



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana

PROGRAMMA SVOLTO DI: Filosofia

LICEO : Leonardo Da Vinci Villafranca

A.S. 2025/26

CLASSE: 3

SEZ. ASA

DOCENTE: prof./ssa Alessio Nesi

Introduzione alla filosofia: attività di presentazione. cosa è la filosofia? Rapporto filosofia-scienza e filosofia-religione. La condizione creaturale e le domande che ne conseguono: nascita della tecnica, della religione (mito+rito), della scienza e della filosofia. Primo elemento pre-filosofico della cultura greca: i grandi poeti. I greci e le scienze: matematica, astronomia, medicina. Secondo elemento pre-filosofico della cultura greca: orfismo. Introduzione dei concetti: sensibile; empirico; intelligibile; fenomeno; noumeno; fenomenico; noumenico. Introduzione concetti DIKE e UBRIS.

Scuola di Mileto. Caratteristiche dell'arché. la filosofia di Talete. Introduzione concetti: monismo, materialismo, ilozoismo. Anassimandro: l'arché come APEIRON. Anassimandro: creazione dei mondi determinati. Modelli epistemologici a confronto: André Linde e la teoria dell'inflazione entropica dell'universo. Anassimandro e la spiegazione della morte. Anassimene: arché come ARIA. Modelli comunicativi a confronto: Paul Prudence: Apeiron

Scuola pitagorica. La razionalità e "matematicità" del mondo reale. Introduzione: simmetrie; frattali; spirali auree. Il teorema di Pitagora

Eraclito. Laboratorio di filosofia: la nave di Teseo

Parmenide.

Sofisti. introduzione storica e filosofica Protagora. "L'uomo è la misura di tutte le cose" educazione civica: la comunicazione efficace. Attività di laboratorio filosofico: ANTILOGIA. Scrivere un testo a favore e contro la seguente tesi: "le materie umanistiche non dovrebbero essere insegnate allo scientifico" Finestra di Overton e collegamento con i sofisti. Gorgia. Il ruolo del linguaggio nei sofisti. lettorato di filosofia: leggere insieme e fare la parafrasi di "Encomio di Elena" DK 82 B2

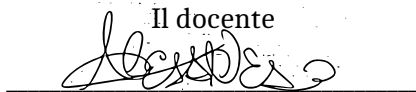
Socrate e metodo socratico. Leonard Nelson e il dialogo socratico. Metodo socratico: ironia e maieutica. Domanda socratica: che cos'è? La felicità è seguire i propri desideri? Lettura del metodo dialogo platonico Gorgia 491e - 492c; 493a - 494a e laboratorio di dialogo socratico. Intellettualismo etico. Socrate: "so di non sapere"; il concetto; il concetto di bene

Platone: introduzione; navigazione seconda; teoria delle idee. Concetto di postulato. Teoria delle idee. Come le idee formano gli oggetti sensibili: filia, parousia, mimesi, metessi. Come le idee formano i concetti: teoria della reminiscenza. Classifica degli enti. Miti platonici: il ruolo del mito in Platone, mito del demiurgo, mito della biga alata, mito della caverna. attività laboratoriale sui solidi platonici. Repubblica

Aristotele: critica alla teoria delle idee, metafisica. educazione civica: l'amicizia in Aristotele.
educazione civica: fare, subire ed assistere ad una ingiustizia secondo Socrate, Platone e Aristotele

Villafranca L./Pontremoli/Aulla, 10 giugno 2026

Il docente

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'G. De...'.